

Приложение к ФОП 000

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №14»
Медведникова Н.А.
Приказ №315 от 29.08.2024



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 781BEC00B6B0B78741778A8ABF1924D6
Владелец: Медведникова Наталья Александровна
Действителен с 10.11.2023 до 10.02.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Тимуровский отряд»

для обучающихся 5 классов

**на уровень основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №14»**

**г. Набережные Челны
2024**

1. Комплекс основных программы.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей: «Тимуровское движение №14» ориентирована на получение предметных, метапредметных и личностных результатов, учащихся благодаря комплексному подходу в преподавании. Программа развития детского тимуровского движения преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь. Понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Добровольное общественное движение детей и подростков, направленное на формирование и проявление социально-активной гражданской жизненной позиции, выражающейся в помощи нуждающимся членам общества, в деятельном участии и заботе о месте проживания и общем качестве жизни на территории района, городского округа, региона, страны. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Нормативно-правовая база реализации программ дополнительного образования

- Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014г. №1726-р [3];

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7];

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [8];

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [14];

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ [15];

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [16].

При проектировании и реализации программы также учитываются:

- Конвенция ООН о правах ребенка [2];

- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2021г. [5]

- Приоритетный проект «Дополнительное образование для детей» (протокол от 30.11.2016г. №11) [11];

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [13].

Актуальность. Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и

функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира.

Социальная деятельность школьников – это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе кружка по социальному направлению «Тимуровский отряд №14» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности воспитателя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, ближайшего социума.

Педагогическая целесообразность программы позволяет решить проблему занятости свободного времени детей; направлено на формирование ценностных ориентаций личности школьника: эстетической культуры, духовных потребностей, нравственных идеалов и мировоззрения; профессионального самоопределения.

Новизна программы в том, что имеет приоритетную духовно-нравственную направленность. Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый ребёнок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха.

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 5 классов. Количество занятий – 136 (4 часа в неделю).

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем. Курс изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями и творческими выступлениями.

Цель программы: создание и развитие у обучающихся чувство сопереживания проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности.

Задачи:

- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать поддержку окружающим;

- дать возможность подросткам добывать информацию о ветеранах ВОВ и труда, позволить членам отряда своими силами вести волонтерскую деятельность;
- организовать механизм взаимодействия членов отряда с окружающим социумом через внедрение проекта «Тимуровские отряды».

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
Раздел 1. Вводное занятие						
1.1	Кто такой тимуровец?	1	1	-		
Раздел 2. Кто такой тимуровец?						
2.1	Кто такой Тимуровец?	1	1	-		
2.2	Законы и заповеди тимуровца.	1	1	-		
2.3	Что должен знать тимуровец.	1	1	-		
2.4	Создание памятки тимуровца.	1	1	1		
2.5	История тимуровского движения	1	1	-		
2.6	Особенности тимуровского движения.	1	1	-		
2.7	Инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения, поведения в общественных местах.	1	1	1		
Раздел 3. Пусть будет теплой осень жизни.						
3.1	Старт городской программы «Рука в руке»	1	1	1		
3.2	Беседа – размышление «Поговорим об ответственности».	1	1	-		
3.3	Мой вклад в работу класса.	1	1	1		
3.4	Акция «Пусть осень будет золотой».	1	1	1		
3.5	Акция «Помоги младшим классам».	1	1	1		
3.6	Пионерская акция по уборке пришкольной территории.	1	1	1		

3.7	Беседа о важном «Лучший друг человека».	1	1	1		
3.8	Урок добра «Доброта приносит людям радость»	1	1	1		
3.9	«С заботой к школьному двору».	1	1	1		
3.10	Пропаганда Курить –здоровью вредить	1	1	1		
3.11	Акция «Дом для птиц».	1	1	1		
3.12	Создание открыток ко Дню матери.	1	1	1		
3.14	Поговорим о милосердии Создание рисунков на тему «Лучший друг человека».	1	1	1		
3.15	Подготовка и проведение акции «Живи книга».	1	1	1		
3.16	Создание кормушек.	1	1	1		
Раздел 4. Всем дарим доброту и радость.						
4.1	Создание кормушек	1	1	-		
4.2	Тимуровские десанты. Уборка снега на территории гимназии	1	1	1		
4.3	Изготовление новогодней игрушки.	1	1	1		
4.4	Создание украшений	1	1	1		
4.5	Украшение класса	1	1	-		
4.6	Беседа о важном «Добрые дела»	1	1	1		
4.7	Подведение итогов за первое полугодие	1	1	1		
4.8	Беседа о важном «Мы за здоровый образ жизни»	1	1	1		
4.9	«Поговорим о милосердии».	1	1	1		
4.10	«Поговорим о милосердии».	1	1	1		
4.11	«Защита домашних животных».	1	1	1		
4.12	Подготовка и	1	1	1		

	проведение акции «Живи книга».					
4.13	Создание кормушек.	1	1	1		
4.14	Покупка корма для птиц.	1	1	1		
Раздел 5. День героев Отечества						
5.1	Акция «Подарок папе»	1	1	1		
5.2	Работа над стенгазетой ко Дню Защитника Отечества	1	1	1		
5.3	Выпуск стенгазеты	1	1	1		
Раздел 6. Спешите делать добрые дела.						
6.1	Круглый стол на тему: «Добро в наших сердцах».	1	1	-		
6.2	Подготовка и проведение акции «Живи книга».	1	1	-		
6.3	Подготовка к Международному женскому дню.	1	1	-		
6.4	Вручение подарков.	1	1	1		
6.5	Круглый стол на тему: «Добро в наших сердцах».	1	1	-		
6.6	Акция «Чистый двор».	1	1	1		
6.7	Дискуссия «В кругу друзей».	1	1	1		
6.8	Операция «Чистокласс»	1	1	1		
6.9	Сбор подарков для детского центра.	1	1	1		
6.10	Посещение детского центра, вручение подарков детям	1	1	-		
6.11	Урок мужества, посвящённый Дню Народного Единства «В единстве наша сила!».	1	1	1		
6.12	Беседа о важном «Россия – Родина моя!».	1	1	1		
6.13	Акция «Дорога добра».	1	1	1		
6.14	Помощь младшему (помощь в учебе).	1	1	-		

6.15	Беседа на тему: «Что мы знаем о своём городе?».	1	1	-		
6.16	Выставка рисунков на тему: «Мой город».	1	1	-		
6.17	Городской конкурс тимуровских отрядов	1	1	-		
6.18	«Спешите делать добро!».	1	1	1		
6.19	Создание стенгазеты «Наш город».	1	1	1		
6.20	Выпуск стенгазеты.	1	1	-		
6.21	Вахта Памяти. Просмотр фильма.	1	1	-		
6.22	Сбор информации о ветеранах войны и труда	1	1	1		
Раздел 7. Итоговое занятие.						
7.1	Подведение итогов работы.	1	1	-		
7.2	Награждение лучших Тимуровцев.	1	1	-		
7.3	Создание стенгазеты за год программы «Рука в руке».	1	1	1		
7.4	Выпуск итоговой стенгазеты.	1	1	1		

Содержание

Раздел 1 Вводное занятие

Тема 1.1. Введение

Теория: правила техники безопасности при работе в классе, на выездных занятиях.

Практика: распределение обязанностей тимуровского отряда.

Инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения, поведения в общественных местах.

Раздел 2 Кто такой тимуровец?

Тема 2.1 Кто такой тимуровец

Теория: История тимуровского движения. Законы и заповеди тимуровца.

Тема 2.2 Что должен знать тимуровец.

Теория: История тимуровского движения.

Тема 2.3 Законы и заповеди тимуровца.

Теория: Законы и заповеди тимуровца.

Практика: Создание памятки тимуровца.

Тема 2.4 Создание памятки тимуровца

Теория: История тимуровского движения. Законы и заповеди тимуровца.

Практика: создание памятки тимуровца.

Тема 2.5 История тимуровского движения.

Теория: История тимуровского движения.

Тема 2.6 Особенности тимуровского движения.

Теория: История тимуровского движения. Законы и заповеди тимуровца.

Тема 2.7 Инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения, поведения в общественных местах.

Теория: правила техники безопасности при работе в классе, на выездных занятиях.

Практика: распределение обязанностей тимуровского отряда.

Раздел 3 Пусть будет теплой осень жизни.

Тема 3.1 Старт городской программы «Рука в руке»

Теория: Работа с положением программы

Практика: Подготовка конкурсных материалов. Инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения, поведения в общественных местах.

Тема 3.2 Беседа – размышление «Поговорим об ответственности».

Теория: Содействовать формированию у детей анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий

Тема 3.3 Мой вклад в работу класса.

Теория: Умение работать в команде, распределять обязанности и прислушиваться друг к другу.

Практика: Уборка класса

Тема 3.4 Акция «Помоги младшим классам».

Теория: Уметь находить выход из любой ситуации, анализировать моменты и выбирать лучшее решение среди других.

Практика: Работа с младшими классами. Уметь находить общий язык, помогать окружающим

Тема 3.5 Акция «Пусть осень будет золотой».

Теория: Уметь находить выход из любой ситуации, анализировать моменты и выбирать лучшее решение среди других.

Практика: Изготовление ярких открыток с добрыми пожеланиями.

Тема 3.6 Пионерская акция по уборке пришкольной территории.

Теория: Уметь находить выход из любой ситуации, анализировать моменты и выбирать лучшее решение среди других.

Практика: Знакомство с территориями школы. Умение распределять обязанности между своим коллективом и помогать при необходимости.

Тема 3.7 Беседа о важном «Лучший друг человека».

Теория: Понятие гуманного отношения человека к животному миру; размышления и осмысление учащимися о взаимоотношениях людей с животными.

Тема 3.8 Урок добра «Доброта приносит людям радость»

Теория: Размышления и осмысление учащимися о доброте

Тема 3.9 «С заботой к школьному двору».

Теория: Умение работать в команде, распределять обязанности и прислушиваться друг к другу.

Практика: Уборка территории школы

Тема 3.10 Пропаганда Курить –здоровью вредить

Теория: Обобщить представление о пагубном влиянии табака на организм человека, его негативное влияние на психику человека

Тема 3.11: Акция «Дом для птиц»

Теория: Умение работать в команде, распределять обязанности и прислушиваться друг к другу.

Практика: Создание кормушек

Тема 3.12: Создание открыток ко Дню матери.

Теория: Умение работать в команде, распределять обязанности и прислушиваться друг к другу.

Практика: Создание открыток

Тема 3.13 Поговорим о милосердии

Теория: познакомить с понятием «милосердие, воспитать стремление помогать окружающим

Тема 3.14 Создание рисунков на тему «Лучший друг человека».

Теория: Умение работать в команде, распределять обязанности и прислушиваться друг к другу.

Практика: Создание рисунков

Тема 3.15 Подготовка и проведение акции «Живи книга».

Теория: Формирование навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального полезного дела

Практика: Восстановление книг в библиотеке

Тема 3.16 Создание кормушек.

Теория: Формирование навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального полезного дела

Практика: Создание кормушек

Тема 3.17 Покупка корма для птиц

Теория: Формирование навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального полезного дела

Практика: Покупка корма для птиц

Тема 3.18 Операция «Чистокласс»

Теория: Формирование навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального полезного дела

Практика: Уборка в классе

Раздел 4. Всем дарим доброту и радость

Тема 4.1 Тимуровские десанты. Уборка снега на территории гимназии

Теория: Знакомство с территорией школы. Умение распределять обязанности между своим коллективом и помогать при необходимости

Практика: Участия в различных акциях, связанных с чистотой двора, школы, территорией школы.

Тема 4.2 Изготовление новогодней игрушки

Теория: Умение работать в команде, распределять обязанности и прислушиваться друг к другу.

Практика: Создание новогодней игрушки

Тема 4.3 Создание украшений

Теория: Умение работать в команде, распределять обязанности и прислушиваться друг к другу.

Практика: Создание украшений

Тема 4.4 Украшение класса

Теория: Умение работать в команде, распределять обязанности и прислушиваться друг к другу.

Практика: Украшение класса

Тема 4.5 Тимуровские десанты: Уборка снега на территории гимназии

Теория: умение работать в команде, распределять обязанности и прислушиваться друг к другу.

Практика: Участия в различных акциях, связанных с чистотой двора, школы, территорией школы.

Тема 4.6 Круглый стол на тему: «Добро в наших сердцах».

Теория: Обобщить представления детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию, вызвать стремление совершать добрые поступки, побуждать к оказанию помощи

Тема 4.7 Подведение итогов за первое полугодие

Теория: Подведение итогов, составление плана на следующее полугодие

Тема 4.8 Беседа о важном «Мы за здоровый образ жизни»

Теория: Познакомить с понятием «милосердие, воспитать стремление помогать окружающим.

Тема 4.9 «Поговорим о милосердии».

Теория: Воспитание бережного отношения к домашним животным, ответственности за их содержание

Практика: Беседа

Тема 4.10 «Защита домашних животных».

Теория: Умение работать в команде, распределять обязанности и прислушиваться друг к другу.

Практика: Сбор корма, лекарств, средств гигиены, прочих предметов жизнеобеспечения для приюта животных

Тема 4.11 Подготовка и проведение акции «Живи книга».

Теория: Содействие воспитанию любви к чтению, сохранение библиотечного фонда

Практика: Проведение рейдов-проверки состояния сохранности школьных учебников

Тема 4.12 Городская акция «Вам дарим доброту и радость».

Теория: умение работать в команде, распределять обязанности и прислушиваться друг к другу.

Практика: Создание открыток

Тема 4.13 Создание кормушек.

Теория: Умение работать в команде, распределять обязанности и прислушиваться друг к другу.

Практика: Создание кормушек.

Тема 4.14 Создание кормушек.

Теория: Умение работать в команде, распределять обязанности и прислушиваться друг к другу.

Практика: Создание кормушек.

Раздел 5. День героев Отечества

Тема 5.1 Акция «Подарок папе».

Теория: формирование чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины, гордости за славных защитников Отечества.

Практика: Изготовление подарков

Тема 5.2 Работа над стенгазетой ко Дню Защитника Отечества

Теория: Умение работать в команде, распределять обязанности и прислушиваться друг к другу.

Практика: Создание стенгазеты

Тема 5.3 Выпуск стенгазеты.

Раздел 6. Спешите делать добрые дела.

Тема 6.1 Круглый стол на тему: «Добро в наших сердцах».

Теория: Обобщить представления детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию, вызвать стремление совершать добрые поступки, побуждать к оказанию помощи

Тема 6.2 Подготовка и проведение акции «Живи книга».

Тема 6.3 Подготовка к Международному женскому дню.

Теория: Умение работать в команде, распределять обязанности и прислушиваться друг к другу.

Тема 6.4 Вручение подарков.

Теория: Умение работать в команде, распределять обязанности и прислушиваться друг к другу.

Практика: Изготовление поздравительных открыток к 8 марта мамам и бабушкам

Тема 6.5 Круглый стол на тему: «Добро в наших сердцах».

Теория: Формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Практика: Беседа «Добрый человек. Что это значит?»

Тема 6.6 Акция «Чистый двор».

Теория: Знакомство с территорией школы. Умение распределять обязанности между своим коллективом и помогать при необходимости.

Практика: Участия в различных акциях, связанных с чистотой двора, школы, территорией школы.

Тема 6.7 Беседа – размышление «Поговорим об ответственности».

Теория: Содействовать формированию у детей анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий

Практика:

Тема 6.8 Операция «Чистокласс»

Теория: Формирование навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального полезного дела

Практика: Уборка в классе

Тема 6.9 Сбор подарков для детского центра.

Теория: Формирование навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального полезного дела

Практика: Сбор средств, покупка подарков и перевозка их в детский дом.

Тема 6.10 Посещение детского центра, вручение подарков детям

Теория: Формирование навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального полезного дела

Практика: Сбор средств, покупка подарков и перевозка их в детский дом.

Тема 6.11 Урок мужества, посвящённый Дню Народного Единства «В единстве наша сила!».

Теория: Формировать чувство гражданственности и патриотизма

Тема 6.12 Беседа о важном «Россия – Родина моя!».

Теория: Расширить понятия Родина, патриотизм, традиции. Формирование активной жизненной позиции учащихся.

Тема 6.13 Акция «Дорога добра».

Теория: оказание помощи малообеспеченным семьям, воспитание доброты и милосердия.

Практика: сбор канцелярских товаров и средств личной гигиены, бытовой химии

Тема 6.14 Помощь младшему (помощь в учебе).

Теория: Уметь находить выход из любой ситуации, анализировать моменты и выбирать лучшее решение среди других.

Практика: Работа с младшими классами. Уметь находить общий язык, помогать окружающим.

Тема 6.15 Беседа на тему: «Что мы знаем о своём городе?».

Теория: Формирование у детей стремление изучать свой родной город, гордиться его жителями, уважать и чтить память героев города.

Тема 6.16 Выставка рисунков на тему: «Мой город»

Теория: Формирование у детей стремление изучать свой родной город, гордиться его жителями, уважать и чтить память героев города.

Практика: Создание рисунков

Тема 6.17 Городской конкурс тимуровских отрядов

Тема 6.18 Акция «Спешите делать добро!».

Теория: Оказание помощи малообеспеченным семьям, воспитание доброты и милосердия.

Практика: Сбор канцелярских товаров и средств личной гигиены, бытовой химии

Тема 6.19 Создание стенгазеты «Наш город».

Теория: Формирование у детей стремление изучать свой родной город, гордиться его жителями, уважать и чтить память героев города.

Практика: Создание стенгазеты

Тема 6.20 Выпуск стенгазеты.

Теория: Формирование у детей стремление изучать свой родной город, гордиться его жителями, уважать и чтить память героев города.

Раздел 5 День героев Отечества

Тема 6.21 Вахта Памяти. Просмотр фильма. Воспоминания трудных лет.

Теория: Знать героев и их подвиги. Ценить, чтить и помогать героям ВОВ.

Практика: Беседа, просмотр фильма

Тема 6.22 Сбор информации о ветеранах войны и труда.

Теория: Знать героев и их подвиги. Ценить, чтить и помогать героям ВОВ.

Раздел 7 Итоговое занятие.

Тема 7.1 Подведение итогов работы.

Теория: Подведение итогов работы тимуровского отряда

Тема 7.2 Награждение лучших Тимуровцев.

Теория: Подведение итогов работы тимуровского отряда

Тема 7.3 Создание стенгазеты за год программы «Рука в руке».

Тема 7.4 Выпуск итоговой стенгазеты.

Теория: Подведение итогов работы тимуровского отряда за год.

Практика: Создание итоговой стенгазеты

Планируемые результаты освоения программы

Личные результаты:

- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
 - формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
 - готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Познавательные результаты:

- знакомство с деятельностью тимуровских и волонтерских организаций в России;
- умение осуществлять поиск необходимой информации;
- самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

Предметные результаты:

- овладение основами приёмов, техническими навыками по созданию медиаконтента, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях.
- развитие и совершенствование речевых и публицистических навыков;
- развитие критического анализа;
- формирование навыка работы в группе, а также формирование взаимопомощи и взаимовыручки;
- формирование навыка обработки и фильтрации большого объема информации

2. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Раздел программы	Методы и формы организации уч.-воспит. процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Раздел 1. Вводное занятие	беседа, лекция, правила техники безопасности при работе в классе, на выездных занятиях и экскурсиях.	презентация, фото/видео материалы,	наблюдение, устный опрос,
Раздел 2. Кто такой тимуровец?	лекция, создание памятки тимуровца.	презентация, специальная литература, фильмы	наблюдение, устный опрос
Раздел 3. Пусть будет теплой осень жизни	беседа, занятие, создание открыток и видеоролика для старшего поколения.	презентация, специальная литература, фильмы	наблюдение, устный опрос
Раздел 4. Всем дарим доброту и радость	лекция, занятие, акция, подготовка и проведение мероприятий создание открыток и видеоролика для старшего поколения.	презентация, специальная литература, фильмы	Наблюдение, сценарий, материалы для мероприятия
Раздел 5. День героев Отечества	лекция, беседа занятие, акция, подготовка и проведение мероприятий	специальная литература, фильмы презентация, фото/видео материалы,	Наблюдение, сценарий, для мероприятия
Раздел 6. Спешите делать добрые дела	участия в различных акциях, связанных с чистотой двора, школы, территорией школы. лекция, занятие, акция, подготовка и проведение мероприятий	презентация, фото/видео материалы,	Наблюдение, сценарий, материалы для мероприятия

Раздел 7. Итоговое занятие	Беседа, подготовка к мероприятиям	презентация, фото/видео материалы,	Наблюдение, сценарий, материалы для мероприятия
----------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	---

Учебно-информационное и методическое обеспечение

Воспитание является важным аспектом образовательной деятельности, логично встроенной в содержание учебного процесса.

В процессе обучения педагог особое внимание обращает на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в коллективе, работоспособности, аккуратности.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

Основные формы воспитательной работы:

- тематические дни;
- тематические мероприятия, связанные с профилем деятельности;
- участие в социальных, благотворительных акциях;
- акции и воспитательные мероприятия в соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы.

Формы аттестации, виды контроля

Для оценки уровня освоения обучающимися программы используются текущий, промежуточный и итоговый виды диагностики и контроля:

- текущий – беседа с элементами тестирования;
- промежуточный – представление замысла, плана и промежуточных результатов исследования, проекта презентации, доклада и т.п.;
- итоговый – представление результатов благотворительностей, проектов.

Предметом диагностики и контроля также являются внешние образовательные продукты обучающихся (стенгазеты, буклеты, исследовательские работы), а также их внутренние личностные качества, которые относятся к цели и задачам программы.

Формы и содержание итоговых занятий:

- презентация итогов исследовательской работы;
- подготовка доклада, презентации

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1.	Введение.	1	3.09		http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.	Кто такой тимуровец?	1	5.09		http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.	Законы и заповеди тимуровца.	1	10.09		http://school-collection.edu.ru/catalog/
4.	Что должен знать тимуровец.	1	12.09		http://school-collection.edu.ru/catalog/
5.	Создание памятки тимуровца.	1	17.09		http://school-collection.edu.ru/catalog/
6.	История тимуровского движения.	1	19.09		http://school-collection.edu.ru/catalog/
7.	Особенности тимуровского движения.	1	24.09		http://school-collection.edu.ru/catalog/
8.	Инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения, поведения в общественных местах.	1	26.09		http://school-collection.edu.ru/catalog/
9.	Старт городской программы «Рука в руке»	1	01.10		http://school-collection.edu.ru/catalog/
10.	Беседа – размышление «Поговорим об ответственности».	1	3.10		http://school-collection.edu.ru/catalog/
11.	Мой вклад в работу класса.	1	8.10		http://school-collection.edu.ru/catalog/
12.	Акция «Пусть осень будет золотой».	1	10.10		http://school-collection.edu.ru/catalog/
13.	Акция «Помоги младшим классам».	1	15.10		http://school-collection.edu.ru/catalog/
14.	Пионерская акция по уборке пришкольной территории.	1	17.10		http://school-collection.edu.ru/catalog/
15.	Беседа о важном «Лучший друг человека»..	1	22.10		http://school-collection.edu.ru/catalog/
16.	Урок добра «Доброта приносит людям радость»	1	24.10		http://school-collection.edu.ru/catalog/
17.	«С заботой к школьному двору».	1	12.11		http://school-collection.edu.ru/catalog/
18.	Мы -за здоровый образ жизни. Пропаганда Курить –здоровью вредить	1	14.11		http://school-collection.edu.ru/catalog/
19.	Акция «Дом для птиц».	1	19.11		http://school-collection.edu.ru/catalog/
20.	Создание открыток ко	1	21.11		http://school-

	Дню матери.				collection.edu.ru/catalog/
21.	Поговорим о милосердии	1	26.11		http://school-collection.edu.ru/catalog/
22.	Создание рисунков на тему «Лучший друг человека».	1	28.11		http://school-collection.edu.ru/catalog/
23.	Подготовка и проведение акции «Живи книга».	1	3.12		http://school-collection.edu.ru/catalog/
24.	Создание кормушек.	1	5.12		http://school-collection.edu.ru/catalog/
25.	Покупка корма для птиц	1	10.12		http://school-collection.edu.ru/catalog/
26.	Операция «Чистокласс».	1	12.12		http://school-collection.edu.ru/catalog/
27.	Тимуровские десанты. Уборка снега на территории гимназии	1	17.12		http://school-collection.edu.ru/catalog/
28.	Изготовление новогодней игрушки.	1	19.12		http://school-collection.edu.ru/catalog/
29.	Создание украшений	1	24.12		http://school-collection.edu.ru/catalog/
30.	Украшение класса	1	26.12		http://school-collection.edu.ru/catalog/
31.	Тимуровские десанты. Уборка снега на территории гимназии	1	09.01		http://school-collection.edu.ru/catalog/
32.	Беседа о важном «Добрые дела»	1	14.01		http://school-collection.edu.ru/catalog/
33.	Подведение итогов за первое полугодие	1	16.01		http://school-collection.edu.ru/catalog/
34.	Беседа о важном «Мы за здоровый образ жизни»	1	21.01		http://school-collection.edu.ru/catalog/
35.	«Поговорим о милосердии».	1	23.01		http://school-collection.edu.ru/catalog/
36.	«Защита домашних животных».	1	28.01		http://school-collection.edu.ru/catalog/
37.	Подготовка и проведение акции «Живи книга».	1	20.01		http://school-collection.edu.ru/catalog/
38.	Городская акция «Вам дарим доброту и радость».	1	4.02		http://school-collection.edu.ru/catalog/
39.	Создание кормушек.	1	6.02		http://school-collection.edu.ru/catalog/
40.	Создание кормушек	1	11.02		http://school-collection.edu.ru/catalog/
41.	Акция «Подарок папе».	1	13.02		http://school-collection.edu.ru/catalog/
42.	Работа над стенгазетой ко Дню Защитника Отечества	1	18.02		http://school-collection.edu.ru/catalog/
43.	Выпуск стенгазеты.	1	20.02		http://school-


					collection.edu.ru/catalog/
44.	Круглый стол на тему: «Добро в наших сердцах».	1	25.02		http://school-collection.edu.ru/catalog/
45.	Подготовка и проведение акции «Живи книга».	1	27.02		http://school-collection.edu.ru/catalog/
46.	Подготовка к Международному женскому дню.	1	4.03		Сбор информации о ветеранах войны и труда.
47.	Вручение подарков.	1	6.03		http://school-collection.edu.ru/catalog/
48.	Круглый стол на тему: «Добро в наших сердцах».	1	11.03		http://school-collection.edu.ru/catalog/
49.	Акция «Чистый двор».	1	13.03		http://school-collection.edu.ru/catalog/
50.	Беседа – размышление «Поговорим об ответственности».	1	18.03		http://school-collection.edu.ru/catalog/
51.	Операция «Чистокласс»	1	20.03		http://school-collection.edu.ru/catalog/
52.	Сбор подарков для детского центра.	1	25.03		http://school-collection.edu.ru/catalog/
53.	Посещение детского центра, вручение подарков детям	1	27.03		http://school-collection.edu.ru/catalog/
54.	Урок мужества, посвящённый Дню Народного Единства «В единстве наша сила!».	1	01.04		http://school-collection.edu.ru/catalog/
55.	Беседа о важном «Россия – Родина моя!».	1	03.04		http://school-collection.edu.ru/catalog/
56.	Акция «Дорога добра».	1	8.04		http://school-collection.edu.ru/catalog/
57.	Помощь младшему (помощь в учебе).	1	10.04		http://school-collection.edu.ru/catalog/
58.	Беседа на тему: «Что мы знаем о своём городе?».	1	15.04		http://school-collection.edu.ru/catalog/
59.	Выставка рисунков на тему: «Мой город».	1	17.04		http://school-collection.edu.ru/catalog/
60.	Акция «Спешите делать добро!».	1	22.04		http://school-collection.edu.ru/catalog/
61.	Создание стенгазеты «Наш город».	1	24.04		http://school-collection.edu.ru/catalog/
62.	Выпуск стенгазеты.	1	29.04		http://school-collection.edu.ru/catalog/
63.	Вахта Памяти. Просмотр фильма.	1	06.05		http://school-collection.edu.ru/catalog/
64.	Сбор информации о ветеранах войны и труда.	1	8.05		http://school-collection.edu.ru/catalog/
65.	Подведение итогов	1	13.05		http://school-

	работы.				collection.edu.ru/catalog/
66.	Награждение лучших Тимуровцев.	1	15.05		http://school-collection.edu.ru/catalog/
67.	Создание стенгазеты за год программы «Рука в руке».	1	20.05		http://school-collection.edu.ru/catalog/
68.	Выпуск итоговой стенгазеты.	1	22.05		http://school-collection.edu.ru/catalog/

Список литературы

1. Военно-патриотическое воспитание в школе, и др. Издательство «Учитель» Волгоград, 2010 г. стр. 11-25
2. Воспитание патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн. – 2003. - №12. – С.7.
3. Вырщиков, воспитание: методологический аспект. – Волгоград, 2004.

Лист согласования к документу № РП Тимуровский отряд 5.docx от 11.12.2024
Инициатор согласования: Медведникова Н.А. Директор
Согласование инициировано: 11.12.2024 11:49

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Медведникова Н.А.		 Подписано 11.12.2024 - 11:49	-